

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Сосновки Вятскополянского района»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР
_____/А.Ф. Залялютдинова/

Утверждаю

Директор школы _____
А.В.Клюкин

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей профильного труда,
ОСЖ и адаптивной физической культуры
на 2024 - 2025 учебный год

Руководитель ШМО: А.Н.Лоншакова

г. Сосновка

Тема работы МО:

«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации федерального проекта «Современная школа».

Цель: Формирование новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности на уроках профильного труда, физической культуры и основ социальной жизни, способствующих повышению качества обучения, а также формирование адекватного профессионального выбора и социально-трудовой адаптации обучающихся через взаимодействие педагогов школы с другими ОУ и социальными партнерами.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ УО;
2. Обеспечить возможность обучающихся получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям;
3. Обеспечить возможность профессионального развития педагогических работников посредством обновления содержания и технологий преподавания за счет обновления материально-технической базы.
4. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся;
5. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу;
6. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
7. Расширение спектра формирования трудовых навыков и адекватного профессионального выбора у обучающихся, через взаимодействие с ГОУ СПО;
8. Использование современных образовательных технологий и методик в преподавании с учетом требований ФГОС ОВЗ УО;
9. Организация и поддержка инновационной деятельности учителя в своей образовательной области и обобщение актуального педагогического опыта;

10. Создание необходимых условий для комплексного сопровождения обучающихся, через организацию проектной и творческой деятельности по предмету.
11. Создание организационных и методических условий для учителей для повышения профессионального уровня.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня нормативно-правовой компетенции. Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышению их уровня квалификации. Внедрение новых технологий обучения. Распространение передового педагогического опыта. Разработка методических рекомендаций, пособий.

Повышение качества знаний обучающихся по предметам через совершенствование педагогического мастерства учителей, в условиях обновления материально-технической базы.

Основные направления деятельности

1. Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов).
2. Организация повышения уровня квалификации.
3. Изучение современных методик, методов, технологий обучения.
4. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.
6. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг качества обучения)

Работа по преемственности младшие классы – среднее звено

1. Посещение будущими учителями 5-ых классов уроков и мероприятий четвероклассников.
2. Посещение учителем 4-го класса уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

План проведения предметных недель

Цель предметных недель:

- повышение интереса обучающихся к предмету ПТО,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- расширение спектра формирования трудовых навыков и адекватного профессионального выбора у обучающихся
- развитие творческих возможностей детей.

Предметные недели призваны решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым школьником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- помочь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.

Месячник трудового обучения (апрель)

1. Конкурс кроссвордов и ребусов.
2. Конкурс «Лучший по профессии слесарь»
3. Конкурс «Лучший по профессии столяр»
4. Конкурс «Лучший по профессии швея»
5. Конкурс «Кулинарный поединок»
6. Конкурс стенгазет и рисунков «В мире профессий».
7. Выставка «Мастер золотые руки».
8. Олимпиады по трудовому обучению.
9. Показ моделей.
10. Конкурс для начальных классов «Мастеровые».

Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседания МО.	По плану МО	Руковод. МО
2.	Участие в работе педагогического совета школы.	По плану школы	Педагоги МО
3.	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	Педагоги МО
4.	Взаимопосещение уроков с целью соблюдения приемственности в работе между учителями начальных классов и среднего звена и распределения учащихся на учебно-трудовые группы для дальнейшего обучения в мастерских.	В течение года	Педагоги МО
5.	Индивидуальные и групповые консультации учителей (оказание методической помощи, прохождение аттестации).	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО
6.	Изучение и накопление методической литературы по теме работы МО, разработка методических материалов. Собеседование с учителями, работающими в выпускных классах, а также психологом школы по оказанию помощи учащимся при подготовке к экзаменам.	В течение года Апрель- май 2025г.	Руководитель МО Педагоги МО

7.	Планирование работы МО на следующий учебный год.	Апрель-май 2025г.	Зам. директора по УР, учителя 9 кл. Руководитель МО, педагоги МО
----	--------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка учебных программ по предметам.	Сентябрь-январь	Зам. директора по УР, Педагоги МО
2.	Проведение триместровых и диагностических контрольных работ.	В течение года	Учителя профильного труда
3.	Подготовка экзаменационного материала и проведение итоговой аттестации уч-ся 9 кл.	Апрель-май 2025г.	Учителя профильного труда 9 кл.
4.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по швейному, столярному, слесарному делу, социально-бытовой ориентировки (ОСЖ).	По плану тематической недели	Учителя МО
5.	Отчеты учителей по успеваемости уч-ся и прохождению учебных программ.	1 раз в четверть	Педагоги МО

6.	Разработка контрольно-измерительного и диагностического материала по программам обучения.	В течение года	Педагоги МО
7.	Разработка дидактического материала по темам программ.	В течение года	
8.	Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся 8 - 9 классов для определения их потенциальных трудовых возможностей и дальнейшей трудовой адаптации.		Заместитель директора по ВР
9.	Проведение работы по профориентационному просвещению и профориентации учащихся.	В течение года	Педагоги МО
10.	Работа по здоровьесбережению детей: <ul style="list-style-type: none"> • Использование физкультминуток на уроках. • Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. • Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках технологии. 	В течение года	Педагоги МО

Самообразование

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работа учителей МО над темами по самообразованию.	В течение года	Педагоги МО
	Осуществление контроля за работой учителей по темам	В течение года	

2.	самообразования.		Руководитель МО
3.	Отчеты учителей о проделанной работе по темам самообразования.	В течение года	Педагоги МО
4.	Изучение и накопление методической литературы по изучаемой теме.	В течение года	Педагоги МО
5.	Участие в работе педагогических советах школы, семинарских занятиях.	По плану школы	Педагоги МО
6.	Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров-практикумов.	По плану	Педагоги МО
7.	Индивидуальные консультации педагогов с целью оказания методической помощи в работе над темами по самообразованию.	В течение года	Педагоги МО Руковод. МО, педагоги МО

Внеклассная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение тематической недели трудового обучения	По плану школы	Руководитель МО, педагоги МО
2.	Организация и проведение тематических выставок работ учащихся школы.	В течение года	Педагоги МО
3.	Участие в различных конкурсах, выставках ДПИ (школьных, поселковых, районных, окружных).	В течение года	Педагоги МО
4.	Организация работы по оформлению школы детскими поделками.	В течение года	Педагоги МО
5.	Организация работы по изготовлению сценических и карнавальных костюмов, реквизитов для проведения школьных мероприятий.	В течение года	Педагоги МО
6.	Организация и проведение спортивных соревнований.	По плану школы	Педагоги МО
7.	Организация и проведение спортивных олимпиад.	По плану школы	Педагоги МО

Совершенствование учебно – методической базы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подача заявок на материально-техническое обеспечение уроков ПТО, ОСЖ, физкультуры, учебную и методическую литературу.	Март-май	Педагоги МО
2.	Осуществление профилактики и подача заявок на ремонт учебного оборудования.	В течение года	Зав.мастерскими и спорт.зала
3.	Индивидуальная работа по изготовлению учебных пособий, пополнению дидактического материала.	В течение года	Педагоги МО
4.	Систематизация методического и наглядного материала для коррекционно-развивающих занятий по разделам, годам обучения и темам прохождения программы.	В течение года	Педагоги МО

Характеристика кадрового состава

№	Ф.И.О. учителя	Образование	Педагогический стаж	Аттестация (категория)
1	Лоншакова Анята Николаевна	Высшее	18 лет	Высшая, 2023г.
2	Копаница Светлана Павловна	Высшее	13 лет	Высшая, 2021г.
3	Копаница Александр Анатольевич	Среднее специальное	8 лет	Соответствие, 2024г.
4	Ожегова Анна Александровна	Среднее специальное	10 лет	Соответствие, 2022г.

Темы самообразования педагогов МО

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Где отчитывается
1	Лоншакова Анята Николаевна	«Развитие творческой активности и навыков самостоятельной деятельности учащихся на уроках швейного дела и во внеклассной деятельности»	2023-2026г	На МО
2	Копаница Светлана Павловна	Активизация познавательного интереса учащихся с ОВЗ на уроках социально-бытовой ориентировки.	2017-2024г	На МО
3	Копаница Александр Анатольевич	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода на	2016-2024г	На МО

		уроках слесарного дела через применение технологий разноуровневого обучения		
4	Ожегова Анна Александровна	Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у детей с овз	2021-2024г	На МО

График проведения открытых уроков

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Месяц проведения
1	Лоншакова Анюта Николаевна	Профильный труд	7	Декабрь
2	Копаница Светлана Павловна	Основы социальной жизни	5	Апрель
3	Копаница Александр Анатольевич	Профильный труд	9	Апрель
4	Ожегова Анна Александровна	Адаптированная физкультура	9	Май

Календарный план работы методического объединения 2024-2025уч.год

Заседание № 1 (август)

Разделы	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственные
Обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса	<ul style="list-style-type: none">↪ Обсуждение и утверждение плана работы М/О на новый учебный год.↪ Рассмотрение рабочих программ учителей↪ Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Обсуждение.	Руководитель М/О Члены методического объединения.
Внутришкольные вопросы	<ul style="list-style-type: none">✓ Составление графика открытых уроков, мероприятий планируемых с целью обмена педагогического опыта.✓ Обсуждение участия в региональных и городских творческих конкурсах.✓ Требования к ведению документации.	Изучение и согласование	Руководитель М/О Члены методического объединения. Руководитель М/О Зам. директора по УР.

Заседание № 2 (октябрь)

Разделы	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственные
Обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса	Особенности социализации обучающихся с ОВЗ: привитие социально значимых навыков и умений, интеграция в общество.	<i>сообщение</i>	Копаница С.П.
	Содержание и методы профориентационной работы учителя профильного труда.	<i>сообщение</i>	Копаница А.А.
Оптимальные направления работы по повышению профессионального мастерства	Представление результатов работы над темой самообразования «Повышение интереса учащихся к предмету технология, декоративно - прикладное искусство через практические занятия».	<i>доклад</i>	Учитель профильного труда Лоншакова А.Н.
Изучение педагогической системы опыта учителей.	«Формирование познавательной активности обучающихся с нарушениями в развитии на уроках профильного труда и ОСЖ»	<i>обсуждение</i>	Члены методического объединения.
Внутришкольные вопросы	Итоги успеваемости за 1-ую четверть	<i>обсуждение</i>	Члены методического объединения.

Заседание № 3 (декабрь)

Разделы	Темы заседаний	Формы работы	Ответственные
Педагогические технологии развивающего обучения	Профориентационная работа с выпускниками школы, как средство социализации учащихся с нарушениями интеллекта. Обзор новинок методической литературы («Дефектология», «Коррекционная педагогика»)	выступление сообщение	Социальный педагог школы Копаница С.П. Педагог-библиотекарь Козлова Е.Д.
Изучение педагогической системы опыта учителей.	«Формирование позитивного социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через развитие практических навыков на уроках ОСЖ, домоводство»	Представление педагогического опыта	Учитель ОСЖ Копаница С.П.
Обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса	Подготовка и планирование методической недели. Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года» Утверждение итоговых тестовых и практических заданий для учащихся 9 класса по предмету «Профильный труд»	Обсуждение, практические советы, памятки.	Учителя профильного труда
Внутришкольные вопросы	Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 1 и 2 четверть.	Обсуждение	Члены методического объединения.

Заседание № 4 (март)

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса.</i>	Помощь в профессиональном выборе и планировании жизненных и профессиональных перспектив выпускников школы.	<i>выступление</i>	Школьный психолог
<i>Использование разнообразных форм учебно-воспитательной работы</i>	Подготовка и планирование предметной недели технологии и профориентации. Оформление стенда профориентации.	<i>Обсуждение, рекомендации, обмен мнениями</i>	Члены методического объединения
	Система оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС(ООО- 8 вид).	<i>выступление</i>	Учитель адаптированной физической культуры Ожегова А.А.
<i>Внутришкольные вопросы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги 3-й четверти. ✓ Об итоговой аттестации учащихся по технологии. ✓ Утверждение экзаменационного материала. 	<i>Обсуждение</i>	Члены методического объединения.

Заседание № 5 (май)

<i>Разделы</i>	<i>Темы заседаний</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Мониторинг эффективности методической работы.</i>	Анализ работы М/О за прошедший учебный год. Предварительное планирование работы на 2025 - 2026 учебный год.	<i>Обсуждение</i>	Руководитель М/О
<i>Обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса.</i>	Доклады и сообщения самообразования педагогов МО	<i>выступление</i>	Члены методического объединения.
<i>Внутришкольные вопросы</i>	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ. Итоги подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса по трудовому обучению.	<i>Обсуждение</i>	Члены методического объединения.